

Spelobservatielijst

Naam van het kind en leeftijd: Ingevuld door: Datum: Hoek / plaats waar het kind speelt:	
Kwaliteit van het spel	Observatie
Is het kind actief, eigen ideeën? Spelfase; Manipulatief Functioneel spel Symbolisch spel Rollenspel Betrokkenheid , concentratie , spelduur? Zit er opbouw in het spel? Wordt er planmatig gewerkt? Herhalen of stereotiep spel? Zie je soepele bewegingen bij het spel?	
Materiaalgebruik	
Wordt er gebruik gemaakt van de materialen? Zit er variatie in het gebruik van de materialen? Wordt het materiaal gebruikt waar het voor bedoeld is?	
Taal en communicatie	
Gebruikt het kind de taal tijdens het spel? Verwoordt het kind de eigen handelingen? Praat het kind voor zichzelf? Praat het kind tegen de ander? Is er sprake van contact, uitwisseling of interactie? Is er sprake van overleg? Is het taalniveau vergelijkbaar met leeftijdsgenoten? Voldoende taalbegrip?	
Sociaal emotioneel spel	
Speelt het kind veel alleen , parallel of samen? Is er ruimte voor inbreng van de ander? Is het kind dominant? Kan het voor zichzelf opkomen? Kan het kind materialen delen? Zijn er conflicten?	
<p style="text-align: center;">Spelbehoeften van het kind:</p> <input type="checkbox"/> Structureren van de omgeving/ materiaal <input type="checkbox"/> Spel voordoen en na laten doen <input type="checkbox"/> Spelkaarten om na te spelen <input type="checkbox"/> Bewust maken van eigen handelen <input type="checkbox"/> Beperken van het spelaanbod/ spelmateriaal <input type="checkbox"/> Uitleg van de hoeken en de materialen <input type="checkbox"/> Bewust laten worden van materialen <input type="checkbox"/> Uitbreiden van het spelrepertoire <input type="checkbox"/> Bemiddeling met andere kinderen <input type="checkbox"/> Verwoorden/ bemoedigen <input type="checkbox"/>	

Spelplan

Wat zijn de sterke punten van het kind:

Hoe ga ik die inzetten:

Wat zijn de zwakke punten van het kind:

Hoe ga ik die begeleiden:

Wat ga ik doen?

Wat heb ik nodig?

Hoe vaak ga ik dit doen?

Wanneer ga ik dit doen?

Met wie ga ik dit doen?

Welk doel wil ik behalen?

Wanneer evalueer ik het?

Hoe breng ik ouders op de hoogte?

Komt er een vervolg?